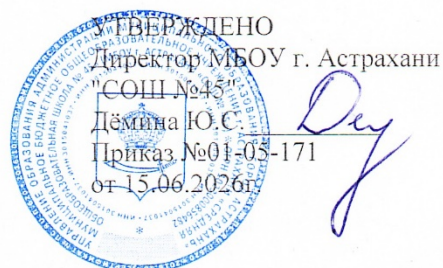


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
"Средняя общеобразовательная школа № 45"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №7
от 15.06.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому основного общего образования
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2026 – 2027 учебный год

город Астрахань, Астраханская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО ((приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45", разработанной в соответствии с:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-2; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее- АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Индивидуальный учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2026 - 2027 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" начинается 01.09.2026г. и заканчивается 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной

неделе.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" языком обучения является русский язык.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложенных в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания обучения, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися АООП должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, коррекционных занятий – 20 мин.

Учебный план, реализующей вариант 1 адаптированной основной образовательной программы для 5- 9 классов, включает две части:

- ~ I – обязательная часть, включает:
- ~ II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
- ~ коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- ~ внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

**индивидуальное обучение на дому обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика	0	0	0,5	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	1	1	0	0	0
	Биология	0	0	1	1	1
	География	0	1	1	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1
	Мир истории	0	1	0	0	0
	История Отечества	0	0	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0	0	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	3	3	3
Итого		12	13	14,5	14,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литература. Родное слово		0,5	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0	0
Математика. Наглядная геометрия		0	0,5	0	0	0
Информационная безопасность. Кибербезопасность		0	0	0	0,5	0
Основы финансовой грамотности		0	0	0	0	0,5
Итого		1	1	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающая	Урок развития (занятие с педагогом-психологом)	1	1	1	1	1
	Логопедическое занятие	1	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1
Нагрузка, включая внеурочную деятельность		17	18	19	19	19

