

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации муниципального образования

«Городской округ город Астрахань»

МБОУ г.Астрахани " СОШ №45 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

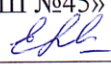

Комендантова Ю.В.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МБОУ г.Астрахани

«СОШ №45»


Еркина С.Л..
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

**г.Астрахани «СОШ
№45»**


Демина Ю.С.
Приказ 0105-302
от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8368606)

учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность»

для обучающихся 1-4 классов

г. Астрахань ,2026г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов «Проектная и исследовательская деятельность»

Введение

В условиях федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) главная задача образовательного процесса заключается в формировании всесторонне развитой и высоконравственной личности, способной к самореализации и самовыражению, психологической и социальной адаптации. Следовательно, образовательный процесс необходимо строить с позиции развивающего обучения, с учетом творческой природы различных способностей детей и их личностного развития.

Сегодня мир все больше тяготеет к единому информационному пространству. Доступ к любой информации становится тем условием, которое, в конечном итоге, определяет успешное развитие как государства в целом, так и каждого человека в отдельности.

Задача преподавателя не только передать глубокие фундаментальные знания, а, прежде всего, развить навыки самостоятельного приобретения и применения знаний, т.е. научить успешно учиться, ориентироваться в потоке информации, чтобы обучающийся стал не просто потребителем образовательных услуг, а субъектом процесса обучения.

Обучение путем развития творческих способностей в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком. Педагогика ориентируется на переоценку роли исследовательских методов обучения в практике массового образования. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Попытки выстроить образовательную деятельность в массовой школе на основе творческих проектов предпринимались с давних времен, однако это не привело к их активному использованию в практике. В образовательной практике необязательно добиваться того, чтобы каждый ребенок все открывал сам. Современный учитель все чаще стремится предлагать задания, включающие детей в самостоятельный исследовательский поиск. Возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в основном учебном процессе существенно ограничены, поэтому выполнение исследовательских проектов ребенком интенсивно развивается в сфере дополнительного образования.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится осуществление перехода от образования, ориентированного на передачу ученику специально отобранных культурно-исторических ценностей, норм и традиций к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности учащегося, направленной на создание им образовательных продуктов. Необходимость такого перехода обусловлена экономическим и социальным развитием современного общества, тем фактом, что на смену индустриальному приходит информационное общество. Поэтому умение работать с информацией, находить нужную информацию, становится жизненно важным для современных школьников. Введение занятий «Проектная деятельность», как занятий по внеурочной деятельности, обусловлено тем, что в последние годы мощное движение различных конкурсов для младших школьников дает интеллектуальное развитие учащимся как в индивидуальной, так и групповой форме, где ребенок может развивать свои способности в интересующей его области. В обновленных стандартах раскрываются новые социальные запросы

Среди характеристик школы XXI века обозначена как приоритетная следующая: «Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли,

принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности».

Для своих учащихся наиболее приемлемой формой внеурочной деятельности я выбрала курс «Проектная деятельность». Мой выбор обусловлен тем, что в последние годы мощное движение различных конкурсов для младших школьников дает интеллектуальное развитие учащимся как в индивидуальной, так и групповой форме, где ребенок может развивать свои способности в интересующей его области. Занятия в кружке решают многие задачи школы, способствуют развитию у учащихся исследовательских умений в условиях введения ФГОС.

Программа курса «**Проектная и исследовательская деятельность**» разработана в соответствии с программой дополнительного образования по проектной деятельности для младших школьников, с требованиями ФГОС НОО, ориентирована на работу по учебникам: «Окружающий мир» А. А. Плешакова, «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, «Технология» Н.И.Роговцевой и рабочим тетрадям «Учусь создавать проект» Р. И. Сизова, Р. Ф. Силимова.

Предполагаемое количество учащихся — от 10 до 12 человек. Курс рассчитан на 4 года. Количество занятий - один час в неделю, итого в год – в 1 классе -33 занятия, со 2 по 4 классы – по 34 занятия.

Цель курса: создание условий для развития и активизации личностного творческого потенциала учащихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи курса:

- Развивать познавательные способности и формировать исследовательский поиск у младших школьников.
- Развивать специфические умения и навыки проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах).
- Содействовать приобретению обучающимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем.
- Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- Обучить основам оформления работ.
- Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
- Формировать позитивной самооценки, самоуважения.
- Формировать коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - ✓ умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - ✓ способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - ✓ формирование социально адекватных способов поведения.
- Формировать способности к организации деятельности и управлению ею:
 - ✓ воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - ✓ формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - ✓ формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - ✓ формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формировать умения решать творческие задачи.

- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

Основные принципы программы:

1. Включение учащихся в активную интеллектуальную и творческую деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
7. Привлечение социальных партнёров: школьная библиотека, сельская библиотека, дом детского творчества, музыкальная школа.

Для решения поставленных задач и реализации программы необходимо:

1. Подготовить учебно-методическую и материально-техническую базу для проведения занятий.
2. Составить перспективный план занятий на учебный год.
3. Познакомиться с планом работы школьной и сельской библиотек и запланировать совместные мероприятия.
4. Познакомиться с планом работы дома детского творчества и запланировать совместные мероприятия.
5. Познакомиться с планом работы музыкальной школы и запланировать совместные мероприятия.
6. Принять участие в школьной конференции «Мы-будущее науки» с творческими и исследовательскими проектами.
7. Принять участие в районной конференции «Шаг в будущее» с исследовательскими проектами.
8. Принять участие в районной конференции «Юный изыскатель» с исследовательскими проектами.
9. Принять участие в региональной конференции «Угорское наследие» с исследовательскими проектами.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составляется на один учебный год и рассматривается методическим объединением и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Структура Программы является формой представления учебного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист (название программы).
- Пояснительная записка.
- Общая характеристика внеурочной деятельности
- Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности.
- Формы контроля.
- Учебно-тематический план.

- Результативность реализации программы.
- Список источников.
- Приложение 1 (тематическое планирование).
- Приложение 2 (результативность).

Титульный лист представляет первоначальные сведения о программе.

Пояснительная записка раскрывает общую концепцию рабочей программы по предмету.

Тематический план содержит перечень изучаемых тем с указанием количества часов, отведённых на изучение каждой темы.

Содержание программы раскрывается через краткое описание разделов/тем с указанием общего количества часов по каждому разделу. Указываются планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

Тематическое планирование является приложением к рабочей программе и разрабатывается учителем на каждый учебный год. В тематическом планировании определено: количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов); темы занятий; типы занятий.

Критерии и оценка знаний прописаны в форме контроля знаний: с выполнением специально сконструированных диагностических заданий и выполнением проверочных заданий.

Режим занятий

Продолжительность занятий: 1 класс – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут, 2 – 4 классы – 40 минут.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя).

Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем.

Итоговый контроль в формах:

- тестирование (**Приложение 1** к рабочей программе по учебному курсу «Проектная деятельность» для 1-4 классов;
- практические работы;
- творческие работы;
- самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания-незнания»;
- защита проектов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие **показатели**:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении проекта;
- поведение детей на занятиях: активность, заинтересованность обеспечивающие положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- умение оценивать промежуточные и конечные результаты;
- умение осуществить анализ результатов;
- умение выделить проблему, поставить цель проекта или исследования, определить предполагаемы продукт проекта;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по разным школьным дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Срок реализации программы – 4 года. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала **обучающиеся научатся:**

- давать определение проекту;
- ставить цель проекта.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- видеть проблему;
- составить краткий план проекта;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезу;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий средствами программы курса

В результате освоения программного содержания предлагаемого курса у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты).

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия позволяют:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов, понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия позволяют:

- извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);
- использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные универсальные учебные действия позволяют:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться подтверждать аргументы фактами;
- учиться критично относиться к собственному мнению;

- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

предметные:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска,
- преобразования, информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление;
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый результатов</i>	<i>Второй результатов</i>	<i>Третий результатов</i>
<i>уровень</i>	<i>уровень</i>	<i>уровень</i>
(1 класс)	(2-3 класс)	(4 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по

выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.
---	--	--

Ожидаемые результаты освоения курса

1- 2 класс

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования ; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество с взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности; использовать различные источники информации.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов.

3 класс

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; методы исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество с взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов.

4 класс

Обучающийся будет знать: основные особенности и условия проведения исследовательской работы; общие правила защиты проекта правила оформления реферата; способы хранения информации; что такое учебное сотрудничество.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта; выбирать пути решения задачи исследования; составлять план действий совместного коллективного исследования; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов; школьная научно – практическая конференция.

Основное тематическое содержание учебного курса

Внеурочная деятельность по курсу «Проектная деятельность» реализуется через следующие **виды** внеурочной деятельности:

- игровая;
- проблемно-ценностное общение;
- познавательная деятельность;
- викторины;
- заочные, дистанционные конкурсы;
- художественное творчество;
- практическая деятельность (обучение первоначальным навыкам работы на компьютере).

Содержание курса «Проектная деятельность»

1 класс:

Тренинговые задания (18 часов), в них входят разделы:

Кто я? – 2ч.

Проект. Что это? – 2ч.

Постановка проблемы, выдвижение гипотезы – 5 ч

Главное и второстепенное. Практические задания типа «что сначала, что потом...». – 2ч.

Выбор нужной информации – 2ч.

Классификация - 2ч.

Как работать с книгой. Научные книги. Разные источники – 3ч.

Тренинговые задания включены в каждое занятие, имеют разные акценты: наблюдение, умение задавать вопросы, делать умозаключения и выводы, объяснять и защищать свои идеи.

Творческие учебные проекты (6 часов) Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Чем проект отличается от исследования. Выполнение практической части, заданий (практические задания типа «что сначала, что потом...»). Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков. Высказывание суждений. Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения. Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п. Как сделать сообщения о своем проекте. План своего выступления.

Представление результатов деятельности (9 часов) Мини-конференции в классе.
Представление своих проектов. Умение задавать вопрос

2 класс:

1 раздел: Мир вокруг нас. (Наблюдение за природой, событиями и т.п.). - 2ч.

Мир вокруг нас. (Наблюдение за природой, событиями и т.п.). Круг твоих интересов. Тренинговые задания включены в каждое занятие, имеют разные акценты: наблюдение, умение задавать вопросы, делать умозаключения и выводы, объяснять и защищать свои идеи

2 раздел: Что такое проект ? – 14 ч.

Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Чем проект отличается от исследования . Знакомство с этапами проекта: актуальность, проблема, гипотеза, цели и задачи проекта.

3 раздел: Знакомство с компьютером.- 4 ч

Показать в чем значимость компьютера в создании проекта.

4 раздел: Создаем проекты – 14 ч.

Мини-конференции в классе. Представление своих проектов. Умение задавать вопросы по проекту, изготавливать визитки, правильно составлять титульный лист визитки, делать самоанализ.

3 класс:

1 раздел: Работа над этапами проекта – 13ч.

Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.

2 раздел: Изучение и освоение возможностей программы MPP – 7 ч.

Знакомство с понятием «презентация проекта» .Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.

Требования к составлению компьютерной презентации. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

3 раздел: Изучение и освоение возможностей программы MPP- 7ч.

Изучение и осваивание возможности программы *Microsoft PowerPoint*.

4 раздел: Работа с фотографиями – 7ч

Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту Power Point. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Советы на лето от Мудрого Дельфина

4 класс:

1 раздел: Виды проектов- 18часов.

Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Информационно-ориентированный проект. Многопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

2 раздел: Работа с Памяткой- 6 часов.

Правильная подготовка презентации к проекту. Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

3 раздел: Программа MPP – 4 часа.

Программа МРР. Формирование умения в работе диаграммой. Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

4 раздел: Использование интернет ресурсов – 5 часов.

Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации. Программа *Microsoft Office Word*. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.

5 раздел: Советы мудрого Дельфина на лето – 1 час.

Учебно-тематический план

1 класс:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Кто я?	2
2	Проект. Что это?	2
3	Постановка проблемы, выдвижение гипотезы	5
4	Главное и второстепенное. Практические задания типа «что сначала, что потом...».	2
5	Выбор нужной информации	2
6	Творческие учебные проекты	6
7	Классификация	2
8	Как работать с книгой. Научные книги. Разные источники.	3
9	Представление результатов деятельности	9
	Всего	33

2 класс:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Мир вокруг нас. (Наблюдение за природой, событиями и т.п.).	2
2	Что такое проект ?	14
3	Знакомство с компьютером	4
4	Создаем проекты	14
	Всего	34

3 класс:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Работа над этапами проекта	13
2	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе	7
2	Изучение и освоение возможностей программы МРР.	7
3	Работа с фотографиями	7
	Всего	34

4 класс:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Виды проектов	18
2	Работа с Памяткой	6
3	Программа МРР.	4
4	Использование интернет ресурсов.	5
5	Советы мудрого Дельфина на лето.	1
	Всего	34

Интернет-источники:

- Инфоурок <https://infourok.ru>
- Образовательный портал «Учу.ру» <https://uchi.ru/>
- Образовательный портал «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
- Образовательный портал <http://www.Nachalka.com>.
- Образовательный портал <http://pedsovet.org/>
- Образовательный портал <http://www.proshkolu.ru>
- Образовательный портал <https://interneturok.ru/>
- <https://intolimp.org/publication/itoghovyi-tiest-po-kruzhku-uchimsia-sozdavat-proiekt.html>
- <https://multiurok.ru/index.php/files/proektnaia-deiatelnost-1-4-kl-itogovye-testy.html>
- Презентации по проектной деятельности prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt

Электронные ресурсы:

- Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
- Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
- Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696>
- «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>
- Электронный предметно-методический журнал «Начальная школа» с приложением. Адрес сайта: <http://digital.1september.ru/>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Проектная и исследовательская деятельность»**

1 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кто я? Моя семья	1	Знакомство. ИКТ: показ презентации – «Моя семья» Составления родословного дерева.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Рассказы, доклады о своих увлечениях	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
3	О чем больше всего хочу рассказать. Выбор тем проекта	1	Учимся выбирать тему проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
4	Как собирать материал. Сбор материала для проекта.	1	Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по тропинке, находим подсказки.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
5	Повторение. Давай вспомним как пользоваться компьютером.	1	Рисуночный тест	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
6	Проблема.	1	Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
7	Решение проблемы.	1	Работа с текстом «Чиж». Проблема Вари. Проблема чижа. Предполо	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

			жения по решению проблем.	https://www.yaklass.ru/
8	Гипотеза. Предположение.	1		Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1	Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку?	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
10	Цель проекта.	1	Определение проблемы, постановка цели для её решения	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
11	Задача проекта.	1	Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
12	Выбор нужной информации.	1	Выбор информации для своего проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
13	Интересные люди. Твои помощники.	1	Выбор помощника, интересные профессии	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
14	Продукт проекта.	1	ИКТ: презентация - продукт проекта Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
15	Виды продукта. Макет.	1	Составление плана работы по созданию макета домика	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru

				Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
16	Повторение пройденных проектных понятий. Подготовка проекта.	1	Играем и знания проверяем	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Практическое занятие по составлению визитки проекта.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
18	Мини-сообщение. «Все профессии нужны – все профессии важны».	1	Подготовка минисообщения на 3 минуты	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
19	Защита проекта.	1	Прослушивание выступлений, заполнение таблицы пожеланий	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Прослушивание выступлений.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
21	Играем в ученых.	1	ИКТ: презентация -Выбор полезных советов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
22	Подготовка вопросов на предполагаемые вопросы «из зала». Защита исследовательских работ.	1	Подготовка вопросов и ответов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
23	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией..	1	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

				https://www.yaklass.ru/
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией..	1	Первое выступление.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
25	Повторение. Проект (защита)	1	Защита проектов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
26	Играем в ученых. Мобильные телефоны. Это интересно.	1	Практическое занятие: Делаем телефон.ы	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Практическое занятие: как получить электричество.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Практическое занятие.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
29	Тест «Чему я научился?».	1		Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
30	Памятка для учащегося-проектанта.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Выбор приобретённых качеств	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
31	Впечатления от работы над проектом.	1	Рисуем открытку для Мудрого Дельфина	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс»

				https://www.yaklass.ru/
32	Пожелания будущим проектантам. Проект «Коллаж «Лесная поляна»	1	Написание пожеланий будущим проектантам .	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
33	Проект Советы на лето от мудрого дельфина.	1	Рисуем открытку для мудрого дельфина.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

2 класс

№ п\п	Тема занятия	Количес тво о часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мир вокруг нас.	1	Оформление краткой записи о своих увлечениях	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
2.	Круг твоих интересов	1	Поиск информации в словарях и справочниках	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
3.	Знакомство с понятием «проект». Постановка проблемы, гипотезы.	1	Поиск информации в словарях и справочниках	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
4.	Постановка проблемы, гипотезы. Постановка цели, задач проекта.	1	Учимся работать в команде.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
5.	Постановка цели, задач проекта.	1	Учимся работать в команде.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
6.	Сбор материала к проекту.	1	Поиск информации ИКТ: презентация -выбор информации Интерпретация и обобщение информации	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
7.	Оформление работы.	1	ИКТ: презентация- продукты проекта Выбор средства воплощения собственного замысла	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
8.	Оформление работы.	1	ИКТ: презентация-	Образовательный портал «Учу.ру»

			продукты проекта Выбор средства воплощения собственного замысла	https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
9.	Защита проекта..	1	Выступление.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
10	Защита проекта..	1	Выступление	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
11	Повторение пройденных проектных понятий.	1	ИКТ: презентация-тест Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
12	Проект Постановка цели, задач проекта.	1	Учимся ставить цели и задачи проекта.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
13	Проект Сбор материала.	1	Поиск материала для проекта.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
14	Проект Сбор материала.	1	Систематизация материала для проекта.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
15	Проект. Оформление работы.	1	Оформляем работу. Практическое занятие «Создаем Word документ»	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
16	Проект Оформление работы.	1	Оформляем работу. Практическое занятие «Добавим красочности в документ»	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

				https://www.yaklass.ru/
17	Первые шаги составления презентации на компьютере	1	Вспоминаем как делать презентации.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
18	Первые шаги составления презентации на компьютере	1	Знакомимся с компьютерной презентацией	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
19	Первые шаги составления презентации на компьютере	1	ИКТ: компьютер Первые шаги составления презентации на компьютере	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
20	Первые шаги составления презентации на компьютере	1	ИКТ:Ноутбук Знакомимся с кнопками Клавиатуры компьютера	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
21	Тест «Чему я научился?»	1		Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
22	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
23	Проект . Постановка проблемы, гипотезы.	1	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
24	Проект Сбор материала.	1	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
25	Совмещение Текста	1	ИКТ: компьютеры демонстрация презентации	Образовательный портал «Учу.ру»

	выступления с показом презентации		Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления.	https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
26	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
27	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
28	Играем в ученых. Это интересно	1	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	ИКТ:презентация Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
30	Памятка жюри конкурсов	1	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
32	Самоанализ. Рефлексия.	1	Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
33	Пожелания будущим проектантам.	1	Написание письма с пожеланиями.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

				https://www.yaklass.ru/
34	Защита проектов.	1	Защита проектов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

3 класс

№ п\п	Тема занятия	Количе ство часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Круг твоих интересов	1	ИКТ: презентация-увлечения Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
2.	Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	Поиск средств и способов воплотени я собственн ых замыслов	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
3.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи	1	Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
4.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи	1	ИКТ: презента ция-как найти помощн ика Работа с таблицей .	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
5.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач	1	Практическое занятие по составлению паспорта проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
6.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач	1	ИКТ: презентация Как выбрать тему проекта?	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
7.	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для	1	ИКТ: презентация Составляем цель и	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал

	работы над проектом. Сбор информации		задачи проекта.	«ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
8.	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	Выбор помощника, интересные профессии	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
9.	Работа над проектом Актуальность.	1	ИКТ: презентация Что такое актуальность?	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
10	Работа над проектом Источники информации	1	Чтение литературы, отбор источников информации.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
11	Карта и эмблема проекта. План работы над проектом	1	Групповая работа: составляем эмблему	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
12	Этапы работы над проектом	1	ИКТ: презентация	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
13	Подготовка паспорта проекта.	1	ИКТ: презентация Как сделать паспорт проекта?	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
14	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	Составляем паспорт проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
15	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	Составляем паспорт проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
16	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	Составление вопросов для анкетирования по выбранной теме	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
17	Памятки. Составление	1	Заполнение анкеты. Подсчет результатов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru

	памяток по теме проекта			Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
18	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	ИКТ: презентация-постер Практическая работа по оформлению постера.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
19	Практическая работа. Создание мини-постера	1	Практическая работа по оформлению постера	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
20	Практическая работа. Создание мини-постера	1	ИКТ: презентация-образец работа детей на компьютерах Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
21	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	ИКТ: презентация Работа за компьютерами Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
22	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
23	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
24	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
25	Программа МРР. Дизайн	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru

				Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
26	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
27	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
28	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
29	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
30	Требования к компьютерной презентации. Power Point	1	ИКТ: презентация Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
31	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	1	Практическая работа	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
32	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	1	ИКТ: презентация-образец работа детей на компьютерах Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы MPP	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
33	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Оценка своей работы.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина. Защита проектов.	1	Защита проектов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

4 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Твои новые интересы и увлечения.	1	ИКТ: презентация-хобби Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
2.	Виды проектов.	1	ИКТ: презентация-виды проектов Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
3.	Исследовательско-творческий проект.	1	ИКТ: презентация-образец исследования компьютер, интернет Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
4.	Творческий проект	1	ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
5.	Ролево-игровой проект	1	Групповая работа. Составление мини-сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
6.	Ролево-игровой проект	1	Групповая работа. Составление мини-сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
7.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей	1	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

	ее проверкой		эксперименты, анализ результатов.	
8.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	1	ИКТ: презентация-анкета компьютер, интернет Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
9.	Информационно-исследовательский проект.	1	ИКТ: презентация- информация компьютер, интернет Групповая работа Создание мини-проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
10	Информационно-исследовательский проект.	1	ИКТ: презентация- информация компьютер, интернет Групповая работа Создание мини-проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
11	Информационно-ориентированный проект.	1	ИКТ: презентация- информация компьютер, интернет Групповая работа Создание мини-проекта	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
12	Практико-ориентированный проект.	1	ИКТ: презентация-опыт и эксперимент Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
13	Многопредметный проект.	1	ИКТ: презентация Ноутбук, интернет Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный минипроект	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
14	Многопредметный проект.	1	ИКТ: презентация Ноутбук, интернет Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный минипроект	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
15	Межпредметный проект.	1	ИКТ: презентация Ноутбук, интернет Проект в рамках одного учебного	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс»

			предмета. Индивидуальный минипроект	портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
16	Виды презентационных проектов.	1	ИКТ: презентация- вид проекта Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
17	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции.	1	ИКТ: презентация- вид проекта Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1	ИКТ: презентация- вид проекта Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1	ИКТ: презентация-эталон Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Практическая работа.	1	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
22	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы	1	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

	во время работы над проектом			
23	Типичные ошибки проектантов	1	Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1	Учимся делать выводы по: • Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта • Соблюдению поэтапности исследования.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
25	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой. Практическая работа.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
26	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
27	Практическая работа. Самостоятельно создать таблицу с оценками по предметам за всю неделю, выделив положительные оценки любым цветом, а отрицательные – красным.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Создание таблицы своей успеваемости за неделю.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
28	Тестирование. Самоанализ.	1	Выполнение теста. Оценивание своей	Образовательный портал «Учу.ру»

	Рефлексия		работы, нахождение пробелов.	https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка. Групповая работа по составлению памятки	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
32	Пожелания будущим проектантам	1	ИКТ: презентация «Советы при работе с программой МРР Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Оформление Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
34	Советы мудрого Дельфина на лето. Защита проектов.	1	Защита проектов.	Образовательный портал «Учу.ру» https://uchi.ru Образовательный портал «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/

