

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №45»

ПРИКАЗ № 01-05-201/1

от 24.06.2026г.

«О внесении изменений и дополнений
в основные образовательные программы
начального общего образования,
основного общего образования и
среднего общего образования
МБОУ г. Астрахани «СОШ №45»

В целях приведения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП) в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее - ФОП), а также на основании следующих нормативных правовых актов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями); Устава МБОУ г. Астрахани «СОШ №45», на основании решений педагогического совета (протокол №8 от 15.06.2026г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО) МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45», утвержденные приказом №01-05-661 от 28.08.2025г (Приложение 1, 2, 3, 4).
2. Утвердить изменения, изложив их в виде отдельного документа «Изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ

№45» (Приложение 1, 2,3).

3. Установить, что:

3.1. Изменения вступают в силу с 01 сентября 2026 года.

3.2. Изменения в части, касающейся среднего общего образования (обновление ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года), вступают в силу с 01 сентября 2027 года.

4. Топорковой А.А., Лиманской И.В., Еркиной С.Л. заместителям директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ВСОКО.

5. Педагогическим работникам ознакомиться с изменениями и дополнениями, внесенными в образовательные программы, скорректировать рабочие программы по учебным предметам в срок до 01.09.2026г.

6. Классным руководителям сообщить родителям (законным представителям) обучающихся об изменениях в образовательных программах на классных родительских собраниях.

7. Зам. директора по УВР Субаловой К.Х., ответственной за ведение сайта, разместить вышеуказанные изменения, в форме электронного документа на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 01.09.2026г.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.С. Дёмина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие изменения вносятся в основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее – Школа) на основании следующих нормативных правовых актов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2025, регистрационный № 84436);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2026, регистрационный № 85296).
- в целях приведения ООП СОО в соответствие с обновленными требованиями и обеспечения качества образовательного процесса.

Настоящие изменения вступают в силу с 01 сентября 2026 года и применяются к правоотношениям, возникшим с указанной даты.

Изменения вносятся в следующие разделы ООП СОО:

1. В ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. В Пояснительную записку (п. 16 ООП СОО)

1.1.1. Абзац 2 пункта 16.3 (о задачах) дополнить подпунктом следующего содержания:

« формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, способности к профессиональному самоопределению с учетом актуальных потребностей рынка труда и перспектив социально-экономического развития Российской Федерации;»

1.1.2. В абзаце 4 пункта 16.5 после слов «в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса» дополнить сноской следующего содержания:

« С 01 сентября 2026 года требования к структуре и содержанию ООП СОО, а также к условиям ее реализации определяются с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729. Школа обеспечивает поэтапный переход на обновленные требования в соответствии с графиком, утвержденным локальным актом.»

1.2. В Планируемые результаты освоения ООП СОО (п. 17 ООП СОО)

1.2.1. В подпункте 17.2 (Личностные результаты) дополнить пункт «8) ценности научного познания» новым абзацем:

«- сформированность мотивации к непрерывному образованию и самообразованию как ключевого условия успешной профессиональной деятельности и социальной мобильности в современном мире;»

1.3. В Систему оценки достижения планируемых результатов (п. 18 ООП СОО)

1.3.1. Пункт 18.4 (Внутренняя оценка) дополнить подпунктом:

«- оценка сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) как интегрального показателя качества образования;»

1.3.2. В пункте 18.19 (Формы оценки) третий абзац изложить в следующей редакции:

«для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, а также креативного мышления и навыков работы в команде - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов;»

1.3.3. В пункте 18.20 (Требования к проекту) дополнить подпункт 4 новым критерием:

«- социальная значимость и практическая применимость: оценка возможности использования результатов проекта для решения реальных проблем (в школе, местном сообществе, профессиональной среде) и/или его ориентация на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста;»

2. В СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. В Рабочие программы по учебным предметам

2.1.1. В Рабочую программу по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 7.1) дополнить тему «Общие сведения о языке» следующим абзацем:

«- правила современного русского речевого этикета в условиях цифровой коммуникации: особенности официально-делового и неофициального общения в электронной среде, этикет сетевого общения, правила оформления официальных и личных электронных сообщений, в том числе с использованием искусственного интеллекта;»

- В разделе «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку (11 класс)» (п. 8.4) добавить предметный результат:

«- соблюдать в речевой практике (в том числе в цифровой среде) нормы современного русского литературного языка и речевого этикета, использовать языковые средства для эффективной деловой и личной коммуникации;»

2.1.2. В Рабочую программу по учебному предмету «Литература» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 4.3), в перечень авторов прозы второй половины XX - начала XXI вв., включить:

«- Е.Г. Водолазкин (роман «Лавр»), А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине») — для более полного отражения современных литературных процессов и этических проблем;»

- В разделе «Планируемые результаты освоения программы по литературе (11 класс)» (п. 8.5.3) дополнить подпункт (13):

«- использовать современные цифровые ресурсы и базы данных для поиска и анализа литературоведческой и критической информации, оценивать ее достоверность и научную ценность;»

2.1.3. В Рабочую программу по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 7.1) тематическое содержание речи дополнить разделом:

«- Профессиональная деятельность в цифровую эпоху: использование иностранного языка в профессиональной сфере, международные контакты, особенности деловой коммуникации, работа с иноязычными источниками профессиональной информации;»

- В разделе «Планируемые результаты освоения программы по английскому языку (11 класс)» (п. 8.5) дополнить пункт «Письменная речь»:

«- составлять резюме и сопроводительное письмо на английском языке для участия в международных проектах, стажировках, конкурсах;»

2.1.4. В Рабочую программу по учебному предмету «Математика» (базовый и углубленный уровень):

- В разделе «Содержание обучения» для углубленного уровня (п. 22.7.2.2), в «Уравнения и неравенства», включить тему:

«- Математическое моделирование в профессиональной деятельности: построение математических моделей для решения практических задач из различных сфер (экономика, физика, биология, социальные науки), интерпретация и проверка адекватности моделей;»

- В разделе «Планируемые предметные результаты» для базового уровня (п. 22.7.9), в «Уравнения и неравенства» (11 класс), дополнить:

«- применять математические знания для решения практических задач повседневной жизни, связанных с вычислениями, измерениями, оценкой рисков и принятием решений (в том числе финансовых, экономических);»

2.1.5. В Рабочую программу по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 9.4), в разделе «Информационные технологии» дополнить:

«- Этика и безопасность в области искусственного интеллекта: анализ этических аспектов использования систем ИИ, оценка рисков и последствий для человека и общества, предотвращение дискриминации и нарушения приватности;»

- В разделе «Планируемые результаты освоения программы по информатике (11 класс)» (п. 10.2) дополнить:

«- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач и критически оценивать результаты их работы, понимать этические и правовые ограничения;»

2.1.6. В Рабочую программу по учебному предмету «Физика» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 9.4), в «Элементы астрономии и астрофизики» включить:

«- Современные космические исследования: международное сотрудничество в исследовании космоса, роль России в освоении космоса, перспективы изучения Луны и планет Солнечной системы;»

2.1.7. В Рабочую программу по учебному предмету «Химия» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 7.3), «Химия и жизнь», дополнить:

«- Химия и устойчивое развитие: вклад химии в решение проблем экологии, энергетики и климата, новые экологически чистые материалы и «зеленые» технологии, роль химии в циркулярной экономике;»

2.1.8. В Рабочую программу по учебному предмету «Биология» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 8.4), «Человечество в биосфере Земли», дополнить:

«- Глобальные вызовы и биология: роль биотехнологий в решении проблем продовольственной безопасности, новые биологические подходы к лечению заболеваний (генная терапия, редактирование генома), этические аспекты биомедицинских исследований;»

2.1.9. В Рабочую программу по учебному предмету «История» (базовый уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 4.2), «Российская Федерация в 1992 - начале 2000-х гг.», дополнить раздел «Россия сегодня»:

«-Интеграция новых регионов в Российскую Федерацию: социально-экономическое и культурное развитие Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей; основные направления их интеграции в правовое, образовательное и экономическое пространство России;»

- В разделе «Планируемые предметные результаты (11 класс)» (п. 11.3.1) дополнить:

«- характеризовать историческое значение воссоединения новых регионов с Россией и их роль в укреплении целостности и безопасности страны;»

2.1.10. В Рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень):

- В разделе «Содержание обучения в 11 классе» (п. 4.5), «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня», дополнить:

«- Технологический суверенитет и цифровая экономика России: цели и задачи государственной политики по достижению технологической независимости, развитие отечественного программного обеспечения и электронной компонентной базы, роль искусственного интеллекта в стратегическом развитии страны;»

2.1.11. В Рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР):

- В разделе «Содержание обучения» (п. 3) в Модуле № 2 «Основы военной подготовки» включить тему:

«- Современные виды вооружения и военная техника Российской Федерации: характеристики, назначение, тактико-технические данные, перспективы развития и роль в обеспечении обороноспособности страны;»

- В разделе «Планируемые результаты освоения программы ОБЗР» (п. 4.2) дополнить предметный результат:

«— знать основные виды вооружения и военной техники ВС РФ, иметь представление об их боевых возможностях и применении в современных военных конфликтах;»

2.2. В Программу формирования универсальных учебных действий (п. 22.9 ООП СОО)

2.2.1. В разделе «Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов» добавить следующее положение:

«Важнейшим условием формирования УУД на уровне среднего общего образования является усиление их метапредметной и личностно-ориентированной направленности. Приоритетом становится развитие креативного мышления и способности к инновационной деятельности в рамках всех учебных предметов. Особое внимание уделяется формированию навыков работы с информацией, включая ее критическую оценку, анализ и синтез в условиях переизбытка данных и информационных угроз. Основным инструментом для достижения этих целей является усиление проектной и исследовательской деятельности, а также внедрение задач, требующих решения реальных жизненных проблем в контексте выбранного профиля обучения.»

2.2.2. Дополнить перечень результатов формирования УУД подпунктом:

«— способность к осознанному и ответственному выбору и применению цифровых инструментов для решения образовательных и профессиональных задач, включая инструменты искусственного интеллекта, в соответствии с этическими и правовыми нормами.»

2.3. В Рабочую программу воспитания (п. 23 ООП СОО)

2.3.1. В раздел «Целевой» (Цель и задачи воспитания) добавить задачу:

«— содействие профессиональному самоопределению обучающихся, формирование у них готовности к осознанному выбору профессии и построению индивидуальной образовательной траектории, основанной на понимании ценностей труда, созидания и служения Отечеству;»

2.3.2. В раздел «Содержательный» Модуля «Профориентация» включить:

«- Реализацию всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», в том числе в формате профориентационных уроков «Россия – мои горизонты», профессиональных проб, экскурсий на предприятия, встреч с представителями профессий будущего и специалистами в области развития технологий и экономики;»

3. В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. В Учебный план (п. 25 ООП СОО)

3.1.1. В вводной части учебного плана отразить:

«Учебный план составлен с учетом изменений, внесенных Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729, и вступает в силу с 01.09.2026 года. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" реализуются социально-экономический профиль.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия, оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

3.1.2. Внести корректировки в структуру учебного плана для всех профилей:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Обязательная часть				
Русский язык	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4

Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4	4
География	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого	32	32	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Экономика и право	0	2	0	2
Основы таможенного дела. Введение в профессию	2	0	2	0
Облачные технологии	0	0	1	1
Итого	2	2	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	34	34
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1156	1156	1156	1156

• **3.2. В План внеурочной деятельности (п. 27 ООП СОО)**

3.2.1. Внести корректировки в структуру учебного плана для всех профилей:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10аб	11аб
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
Модуль по видам спорта «Фитнес-аэробика»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

