

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации муниципального образования
«Городской округ город Астрахань»
МБОУ г.Астрахани " СОШ №45 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Комендантова Ю.В.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МБОУ г.Астрахани

«СОШ №45»



Еркина С.Л.
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

г.Астрахани «СОШ

№45»



Демина Ю.С.
Приказ 0105-302
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 8368606)

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

г. Астрахань, 2026г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений,

которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1 Раздел: Читательская грамотность (8 часов)				
1.		В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3.		В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4.		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.		Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
7.		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
8.		Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
2 Раздел: Математическая грамотность (8 часов)				
9.		Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.		Про козу, козлят и капусту.	1	
11.		Про петушка и жерновцы.	1	
12.		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13.		Про наливные яблочки.	1	
14.		Про Машу и трех медведей.	1	
15.		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16.		Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
3 Раздел: Финансовая грамотность (8 часов)				
17.		За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18.		Находчивый колобок.	1	
19.		День рождения мухи-цокотухи.	1	
20.		Буратино и карманные деньги.	1	
21.		Кот Василий продает молоко.	1	
22.		Лесной банк.	1	
23.		Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24.		Как мужик золото менял.	1	
4 Раздел: Естественно-научная грамотность (9 часов)				
25.		Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27.		Про репку и другие корнеплоды.	1	
28.		Плывет, плывет кораблик.	1	
29.		Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30.		Как делили апельсин.	1	
31.		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32.		Иванова соль.	1	
33.		В. Сутеев. Яблоко.	1	
Итого: 33 часа				

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
16.	Про медведя, лису и мишкинмед.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
	Итого:	33	16,5	16,5	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5.	Обыкновенные кроты.	1	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7.	Полевой хомяк.	1	
8.	Про бобров.	1	
9.	Позвоночные животные.	1	
10.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
11.	Медвежье, потомство.	1	
12.	Про зайчат и зайчиху.	1	
13.	Лисьи забавы.	1	
14.	Про крота.	1	
15.	Про ежа.	1	
16.	Про полевого хомяка.	1	
17.	Бобры строители.	1	
18.	Встреча друзей.	1	
19.	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
21.	Банковская карта.	1	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
23.	Про кредиты.	1	
24.	Про вклады.	1	
25.	Ловушки для денег.	1	
26.	Такие разные деньги.	1	
27.	Встреча друзей.	1	
28.	Про белочку и погоду.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29.	Лесные сладкоежки.	1	
30.	Про зайчишку и овощи.	1	
31.	Лисьи норы.	1	
32.	Корень часть растения.	1	
33.	Занимательные особенности яблока.	1	
34.	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
	Итого:	34	17	17	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Кальций.		
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
8.	Магнит.	1	
9.	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Полезный кальций.	1	
11.	Про облака.	1	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	
13.	Интересное вещество мел.	1	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15.	Про свечи.	1	
16.	Волшебный Магнит.	1	
17.	Что такое «бюджет»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18.	Семейный бюджет.	1	
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
25.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.	Планируем семейный бюджет.	1	
27.	Подсчитываем семейный доход.	1	
28.	Пенсии и пособия.	1	
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
30.	Подсчитываем расходы.	1	
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
33.	Проверочная работа.	1	
34.	Проверочная работа.	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
	Итого:	34	17	17	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1.	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Старинные женские головные уборы.		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5.	Внутреннее убранство.	1	
6.	предметы обихода русской избы.	1	
7.	История посуды на Руси.	1	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	
9.	В бассейне.	1	
10.	Делаем ремонт.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
11.	Делаем ремонт.	1	
12.	Праздничный торт.	1	
13.	Обустроиваем участок.	1	
14.	Поход в кино.	1	
15.	Отправляемся в путешествие.	1	
16.	Отправляемся в путешествие.	1	
17.	Потребительская корзина.	1	
18.	Прожиточный минимум.	1	
19.	Инфляция.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
21.	Благотворительность.	1	
22.	Благотворительность.	1	
23.	Страхование.	1	
24.	Страхование.	1	
25.	Томат.	1	
26.	Болгарский перец.	1	
27.	Картофель.	1	
28.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29.	Лук.	1	
30.	Капуста.	1	
31.	Горох.	1	
32.	Грибы.	1	
33.	Творческая работа.	1	
34.	Творческая работа.	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
5.	Внутреннее убранство.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
6.	Предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
9.	В бассейне.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
10.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
11.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
12.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
13.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
14.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
15.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
16.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
17.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
22.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
23.	Страхование.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
24.	Страхование.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
25.	Томат.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
26.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
27.	Картофель.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
28.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
29.	Лук.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
30.	Капуста.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
31.	Горох.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
32.	Грибы.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
33.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
34.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/
	Итого:	34	17	17	