

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №45»

ПРИКАЗ № 01-05-201/1

от 24.06.2026г.

«О внесении изменений и дополнений
в основные образовательные программы
начального общего образования,
основного общего образования и
среднего общего образования
МБОУ г. Астрахани «СОШ №45»

В целях приведения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП) в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее - ФОП), а также на основании следующих нормативных правовых актов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями); Устава МБОУ г. Астрахани «СОШ №45», на основании решений педагогического совета (протокол №8 от 15.06.2026г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО) МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45», утвержденные приказом №01-05-661 от 28.08.2025г (Приложение 1, 2, 3, 4).
2. Утвердить изменения, изложив их в виде отдельного документа «Изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ

№45» (Приложение 1, 2,3).

3. Установить, что:

3.1. Изменения вступают в силу с 01 сентября 2026 года.

3.2. Изменения в части, касающейся среднего общего образования (обновление ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года), вступают в силу с 01 сентября 2027 года.

4. Топорковой А.А., Лиманской И.В., Еркиной С.Л. заместителям директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ВСОКО.

5. Педагогическим работникам ознакомиться с изменениями и дополнениями, внесенными в образовательные программы, скорректировать рабочие программы по учебным предметам в срок до 01.09.2026г.

6. Классным руководителям сообщить родителям (законным представителям) обучающихся об изменениях в образовательных программах на классных родительских собраниях.

7. Зам. директора по УВР Субаловой К.Х., ответственной за ведение сайта, разместить вышеуказанные изменения, в форме электронного документа на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 01.09.2026г.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.С. Дёмина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие изменения вносятся в основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее – МБОУ г. Астрахани «СОШ №45») на основании следующих нормативных правовых актов:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2025 № АБ-5321/03 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС ООО».

Изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года и обязательны к применению при организации образовательной деятельности, начиная с 2026-2027 учебного года, для всех обучающихся 5-х классов, а также для 6-9-х классов в части, не противоречащей требованиям, вводимым с указанной даты.

1. ИЗМЕНЕНИЯ В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ

1.1. Изменения в разделе «Пояснительная записка»

Внести следующие изменения и дополнения в подраздел «Пояснительная записка»:

- Абзац третий раздела «Общие положения», начинающийся со слов «Программа разработана с учетом требований...», изложить в новой редакции:

Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в редакции приказов Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568, от 8 ноября 2022 г. № 955, от 22 января 2024 г. № 31, от 19 марта 2024 г. № 171, от 8 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 г. № 808), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (в редакции приказов Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171, от 3 июля 2024 г. № 449, от 8 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 г. № 808).

- После абзаца о целях реализации ООП ООО добавить новый абзац следующего содержания:

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО приоритетной целью образовательной деятельности является формирование у обучающихся функциональной грамотности как комплексного показателя качества образования, предполагающего способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

- В перечень задач реализации ООП ООО добавить следующие задачи:
- обеспечение формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению на основе системной профориентационной работы, включающей профессиональные пробы, знакомство с профессиями будущего и рынком труда;
- усиление практической направленности и прикладного характера образования, обеспечивающего применение полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях;

- создание условий для формирования у обучающихся навыков XXI века, включая критическое и креативное мышление, коммуникацию, коллаборацию и цифровую грамотность.
- Дополнить подраздел «Пояснительная записка» новым абзацем о связи с программой воспитания:

ООП ООО реализуется в единстве урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом актуализированных в 2025 году целевых ориентиров воспитания, направленных на формирование у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, в том числе в сфере семейных отношений, трудового воспитания и профессиональной ориентации.

1.2. Изменения в разделе «Планируемые результаты освоения ООП ООО»

1. В части «Личностные результаты» добавить новый блок результатов:
 1. в сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:
 - формирование навыков конструктивного взаимодействия в условиях неопределенности и быстроменяющейся информационной среды;
 - способность к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории и профессионального пути в условиях многовариантности социальных и профессиональных ролей;
 - готовность к непрерывному образованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.
2. В части «Метапредметные результаты» выделить и дополнить требования к овладению:
 1. **информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ-компетентность):** использование различных цифровых инструментов и сервисов для решения учебных и практических задач, соблюдение правил информационной безопасности и цифрового этикета;
 2. **компетенцией «работа с информацией»:** умение критически оценивать и анализировать информацию из различных источников, выявлять фейки и недостоверные сведения, использовать информацию для решения поставленных задач;

3. **компетенцией «решение проблем»:** способность самостоятельно выявлять проблемы, анализировать их, генерировать и оценивать возможные решения, выбирать оптимальный способ действия в конкретной ситуации.
4. В части «Предметные результаты» предусмотреть:

В предметных результатах освоения учебных предметов акцентируется внимание на практико-ориентированном и функциональном характере знаний и умений, способности применять их в жизненных ситуациях. Конкретизация предметных результатов осуществляется в рабочих программах учебных предметов с учетом обновленных ФГОС ООО и ФООП.

1.3. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»

1. Дополнить подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» следующими положениями:

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает в себя:

- оценку предметных результатов (в том числе с использованием заданий, ориентированных на проверку функциональной грамотности);
- оценку метапредметных результатов (в том числе с использованием комплексных работ на межпредметной основе);
- оценку личностных результатов (в рамках неперсонифицированных процедур).

Для оценки функциональной грамотности обучающихся используются специальные диагностические материалы, включающие задания на применение знаний в ситуациях, приближенных к реальным жизненным условиям (в области читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и глобальных компетенций).

Результаты стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются для построения индивидуальных образовательных траекторий и корректировки образовательного процесса.

2. ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ

2.1. Изменения в рабочих программах учебных предметов

Все рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей подлежат актуализации в части:

- Приведения содержания обучения в соответствие с обновленными федеральными рабочими программами (ФРП) по учебным предметам, утвержденными в рамках ФООП с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.
- Усиления практической направленности и прикладного характера обучения за счет включения практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
- Детализации предметных результатов по годам обучения в соответствии с кодификаторами, представленными в обновленных ФРП.

Актуализированные рабочие программы учебных предметов утверждаются отдельным приложением к настоящему приказу о внесении изменений в ООП ООО.

2.1.1. Учебный предмет «Русский язык»

1. В программу по учебному предмету «Русский язык» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» В разделы «Виды речевой деятельности» и «Текст» включить обязательное выполнение практических работ по анализу инфографики, диаграмм и таблиц (несплошные тексты). В 5–6 классах ввести модуль «Язык и речь: практикум функциональной грамотности» (за счет дополнительных часов), включающий написание деловых писем, инструкций и аннотаций.
 - В части «Планируемые результаты». Предметный результат «Анализ текста» дополнить критерием: «Оценивать достоверность информации в тексте, различать факт и мнение, подтверждать аргументы цитатами из текста». В результате «Создание текста» добавить: «Создавать тексты в жанре рецензии, эссе, поста в социальных сетях, используя разнообразные синтаксические конструкции и средства выразительности». В 5 и 6 классах учебный предмет «Русский язык» реализуется с учетом выделения дополнительных часов (5 и 6 часов

соответственно), направленных на углубленное изучение предмета и формирование функциональной грамотности.

2.1.2. Учебный предмет «Литература»

1. В программу по учебному предмету «Литература» внести следующие изменения:

В части «Содержание обучения» В список произведений для обязательного изучения включить произведения современных российских авторов о Великой Отечественной войне и героях СВО (по утвержденному перечню ФПУ). Ввести сопоставительный анализ отечественной и зарубежной классики с точки зрения общечеловеческих ценностей.

В части «Планируемые результаты» Добавить метапредметный результат: «Использовать приемы смыслового чтения стратегии «Чтение с остановками» для прогнозирования сюжета; составлять читательский дневник в цифровом формате». Личностный результат дополнить: «Формирование осознанного неприятия идеологии экстремизма через анализ поступков литературных героев».

В 9 классе учебный предмет «Литература» реализуется с учетом выделения 3 часов в неделю, что позволяет более глубоко освоить программный материал и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

2.1.3. Учебный предмет «Иностранный (английский) язык»

1. В программу по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» в тематический блок «Социальная сфера» добавить разделы: «Безопасный интернет: кибербуллинг и фейки», «Карьера и волонтерство: профессии будущего», «Экологичный образ жизни: переработка мусора». Ввести обязательное изучение клише для деловой переписки (email).
 - В части «Планируемые результаты» Предметный результат «Говорение» дополнить: «Вести диалог-расспрос с целью получения информации из иноязычных источников (новости, научно-популярные подкасты)». Добавить результат по работе со словарем: «Использовать языковую догадку и контекст для понимания значений многозначных слов».

- В части объёма учебной нагрузки: В соответствии с обновлённым учебным планом основного общего образования, начиная с 2026-2027 учебного года, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в 5 классе, сокращается с 3 часов в неделю до 2 часов в неделю. Указанное сокращение обусловлено перераспределением часов в рамках обязательной части учебного плана и необходимостью обеспечения реализации в полном объёме обновлённых требований ФГОС ООО по другим учебным предметам.
- В части перспективного планирования: Ожидается дальнейшее сокращение количества часов на изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в последующие учебные годы (6-8 классы) в связи с вступающими в силу изменениями в федеральный учебный план и ФООП ООО. Педагогическим работникам при разработке рабочих программ необходимо учитывать указанные изменения и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО в условиях сокращённого объёма учебного времени, в том числе за счёт интенсификации образовательного процесса, использования современных образовательных технологий и оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

• 2.1.4. Учебный предмет «Математика»

1. В программы учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» усилить практическую направленность и формирование функциональной математической грамотности, включив больше задач практического характера, в том числе из области финансовой грамотности и повседневной жизни.
 - В части «Планируемые результаты» «Интерпретировать результаты вычислений при решении прикладных задач (округление с избытком/недостатком)» и «Оценивать вероятности событий в бытовых ситуациях на основе статистических данных».
 - В 7 классе учебный курс «Алгебра» реализуется с учетом выделения 3 часов в неделю; учебный курс «Геометрия» — 2 часа; «Вероятность и статистика» — 1 час, что обеспечивает более раннее и глубокое изучение этих курсов.

2.1.5. Учебный предмет «Информатика»

1. В программу по учебному предмету «Информатика» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения». В модуль «Алгоритмизация» добавить изучение сред визуального программирования (Scratch/Python Turtle). В модуль «Информационные технологии» включить обязательную работу с облачными сервисами (Google Docs/Яндекс.Документы для совместного редактирования) и создание персонального цифрового портфолио.
 - В части «Планируемые результаты» Предметный результат «Цифровая грамотность» дополнить: «Соблюдать нормы цифрового этикета и правила защиты персональных данных; использовать двухфакторную аутентификацию». Добавить: «Создавать простые чат-боты и интерактивные презентации на основе гиперссылок».
- **2.1.6. Учебный предмет «История»**

1. В программу по учебному предмету «История» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» актуализировать материал по истории России и всеобщей истории с учетом изменений, внесенных в ФОП, в том числе в модуль «Введение в Новейшую историю России». В 5 классе добавить практикум по работе с исторической картой и лентой времени.
 - В 5-8 классах учебный предмет «История» реализуется с учетом выделения 3 часов в неделю, что позволяет более подробно изучить исторические периоды и сформировать у обучающихся целостную картину исторического развития.
 - В 9 классе учебный предмет «История» реализуется с учетом выделения 2 часов на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России», что обеспечивает преемственность с курсом истории на уровне среднего общего образования.
 - В «Планируемых результатах»: Добавить: «Уметь соотносить события всеобщей истории и истории России, определять их синхронность». Личностный результат: «Понимание причин и следствий воссоединения Крыма и Севастополя с Россией».

2.1.7. Учебный предмет «Обществознание»

1. В программу по учебному предмету «Обществознание» внести следующие изменения:

- В части «Содержание обучения» усилить практическую направленность, включив темы по финансовой грамотности, предпринимательству, социальному проектированию и профессиональной ориентации.
- В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению анализировать социальные явления и процессы, оценивать собственные действия с точки зрения социальных норм и законов, принимать осознанные решения в социальной и финансовой сферах. Добавить результат: «Анализировать социальные роли в семье и школе, оценивать последствия своих поступков для малых групп». Добавить «Составлять заявление, обращение в органы власти (в цифровой форме)».
- В 9 классах учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю.

2.1.8. Учебный предмет «География»

1. В программу по учебному предмету «География» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» усилить краеведческий и практико-ориентированный компонент, изучение природы, населения и хозяйства родного края.
 - В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению использовать географические знания и умения для решения практических задач, в том числе для оценки экологической ситуации, планирования маршрутов, ведения хозяйственной деятельности.

2.1.9 Учебный предмет «Духовно-нравственная культура народов России»

В связи с введением предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) включить в части «Планируемые результаты» следующие требования:

Познавательные универсальные учебные действия

- Базовые логические действия: умение выявлять и характеризовать существенные признаки объектов или явлений, устанавливать причинно-следственные связи при изучении поведения и поступков людей в разные исторические эпохи, определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение и делать выводы.
- Базовые исследовательские действия: способность использовать вопросы как инструмент познания, определять познавательную задачу и способ её решения, формировать гипотезы об истинности своих суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием.

- Работа с информацией: умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию разных видов и форм представления, находить в различных источниках аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Общение: участие в обсуждении событий и личностей прошлого, сопоставление своих суждений с суждениями других участников диалога, обнаружение различий и сходства позиций, выражение и аргументация своей точки зрения в устном высказывании или письменном тексте, задавание вопросов по существу обсуждаемой темы.

- Совместная деятельность: планирование и осуществление совместной работы в группе, коллективных и индивидуальных учебных проектов и исследований, определение своей роли в совместной деятельности с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия, координация своих действий с другими членами команды, оценка полученных результатов и своего вклада в общий продукт деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Самоорганизация и самоконтроль: умение выявлять проблемы, требующие решения, составлять план действий и определять способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, делать выбор и брать ответственность за решение, осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов деятельности, объяснять причины достижения (или недостижения) результатов, вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок и возникших трудностей.

- Эмоциональный интеллект: умению анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми, ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей (в том числе изучаемых исторических личностей), регулировать способ выражения собственных эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения, осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

2.1.10. Учебный предмет «Физика» (базовый уровень)

1. В программу по учебному предмету «Физика» внести следующие изменения:

- В части «Содержание обучения» включить больше практических и лабораторных работ, направленных на формирование экспериментальных умений и навыков исследовательской деятельности.
- В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению объяснять физические явления и процессы, происходящие в окружающем мире, использовать физические знания для решения практических задач и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- В 7 классе учебный предмет «Физика» изучается с учетом выделения 2 часов в неделю, что обеспечивает более раннее начало изучения предмета и формирование естественнонаучной грамотности.

2.1.11. Учебный предмет «Химия»

1. В программу по учебному предмету «Химия» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» акцентировать внимание на экологической и практической направленности обучения, включив темы о роли химии в решении экологических проблем, о безопасном использовании химических веществ в быту и на производстве.
 - В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению безопасно обращаться с химическими веществами, оценивать влияние химических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

2.1.12. Учебный предмет «Биология»

1. В программу по учебному предмету «Биология» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» усилить практико-ориентированную и экологическую составляющие, включив темы о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, устойчивом развитии и сохранении биоразнообразия.
 - В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению соблюдать правила гигиены и здорового образа жизни, оказывать первую помощь, применять биологические знания для решения практических задач в области экологии и медицины.

2.1.13. Учебный предмет «Изобразительное искусство»

1. В программу по учебному предмету «Изобразительное искусство» внести следующие изменения:

- В части «Содержание обучения» расширить знакомство с народными промыслами и современными видами искусства, в том числе цифровым искусством.
- В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению создавать творческие работы с использованием различных художественных техник и материалов, понимать роль искусства в жизни человека и общества.

2.1.14. Учебный предмет «Музыка»

1. В программу по учебному предмету «Музыка» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» расширить патриотическую и духовно-нравственную направленность, включив произведения, отражающие историко-культурное наследие народов России.
 - В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению анализировать и оценивать музыкальные произведения с точки зрения их художественной ценности и эмоционального воздействия, выражать свое отношение к музыке в различных формах творческой деятельности.

2.1.15. Учебный предмет «Труд (технология)»

1. В программу по учебному предмету «Труд (технология)» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» актуализировать и расширить модули, связанные с современными технологиями: 3D-моделирование, прототипирование, робототехника, аддитивные технологии, цифровой дизайн.
 - В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению применять современные технологии в проектной деятельности, работать с цифровыми инструментами и программным обеспечением для решения практических задач, развивать инженерное мышление.
 - В 5-7 классах учебный предмет «Труд (технология)» реализуется с учетом выделения 2 часов в неделю; в 8-9 классах – 1 час, что позволяет обеспечить необходимый объем практической работы и проектной деятельности.

2.1.16. Учебный предмет «Физическая культура»

1. В программу по учебному предмету «Физическая культура» внести следующие изменения:

- В части «Содержание обучения» включить больше часов на вариативные модули (спортивные игры, виды спорта по выбору) и подготовку к выполнению нормативов ГТО.
- В части «Планируемые результаты» добавить требования к умению организовывать самостоятельную двигательную активность, вести здоровый образ жизни, оценивать свое физическое развитие и физическую подготовленность.

2.1.17. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

1. В программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» внести следующие изменения:
 - В части «Содержание обучения» Ввести обязательные практические учения по оказанию первой помощи (остановка кровотечений, непрямой массаж сердца) с использованием манекенов. Модуль «Защита Родины» дополнить строевой и огневой подготовкой (на базе школьных тиров/пневматика).
 - В части «Планируемые результаты» Добавить: «Идентифицировать угрозы информационной безопасности (социальная инженерия, фишинговые ссылки)», «Применять способы эвакуации при пожаре и ЧС природного характера с учетом рельефа местности», «Знать устройство автомата Калашникова и порядок неполной разборки».

2.3. Изменения в программе воспитания

1. Внести изменения в «Календарный план воспитательной работы» на 2026-2027 и последующие учебные годы, включив мероприятия, посвященные:
 - Году семьи (проведение тематических мероприятий, акций, классных часов, посвященных укреплению семейных ценностей).
 - Десятилетию науки и технологий (организация научно-практических конференций, фестивалей науки, встреч с учеными).
 - Профессиональной ориентации (проведение системных профориентационных мероприятий, экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий, участие в проекте «Билет в будущее»).
2. Актуализировать модули программы воспитания в соответствии с обновленными целевыми ориентирами воспитания, обеспечив формирование у обучающихся:
 - ценностного отношения к труду, профессии и профессиональному самоопределению;
 - готовности к созданию и сохранению крепкой семьи;

- ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- экологической культуры и готовности к участию в природоохранной деятельности.

3. ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ

3.1. Изменения в учебном плане основного общего образования

В вводной части учебного плана отразить:

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти (триместра). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани "Средняя общеобразовательная школа № 45".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5абвг	6абвг	7абвг	8абвг	9абвг
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Литература. Родное слово	1	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	0
Математика. Наглядная геометрия	0.5	1	0	0	0
Химия. Введение в предмет	0	0	1	0	0
Информационная безопасность. Кибербезопасность	0	0	0	1	0
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	1
Итого	2.5	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	32	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1088	1122

3.2. Изменения в календарном учебном графике

Классы	Начало учебного года	Продолжение учебного года	Продолжение учебной недели	Каникулы	Окончание учебного года	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
1 классы	1 сентября	33 недели	5 дней	Дополнительно с 06.02.2027г. по 14.02.2027г.	26 мая	В конце каждого полугодия учебного года: 10-25 декабря, 15 апреля -14 мая	Согласно срокам установленным приказом Минпросвещения РФ (9 классы) Согласно срокам установленным приказом Минпросвещения РФ (11 классы)
2-4 классы		34 недель	5 дней	Осенние с 27.10.2026г. по 04.11.2026г. Зимние с 31.12.2026г. по 08.01.2027г. Весенние с 27.03.2027г. по 04.04.2027г.	26 мая		
5-9 классы				Летние с 27.05.2027г. по 31.08.2027г.	26 мая		
10-11 классы		34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	5 дней				

3.3. Изменения в плане внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абвг	6абвг	7абвг	8абвг	9абвг
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Семьеведение	0	0	0	1	1
Модуль по видам спорта «Фитнес-аэробика»	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	4	4

3.4. Изменения в разделе «Характеристика условий реализации программы»

- Дополнить подраздел «Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО» положениями о необходимости:
 - разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей;
 - использования современных психолого-педагогических технологий, направленных на формирование функциональной грамотности и развитие УУД;
 - проведения системной работы по профессиональной ориентации с использованием диагностического инструментария и профориентационных проб;
 - развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.
- Дополнить подраздел «Финансовое обеспечение реализации ООП ООО» указанием на:
 - финансирование организации питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом установленных нормативов;

- финансирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации, включая оснащение системой видеонаблюдения и контроля доступа;
 - возможность привлечения внебюджетных средств и средств грантов для реализации проектов по направлениям развития образования.
3. В подраздел «Информационно-методические условия реализации ООП ООО» внести дополнения о необходимости:
- формирования современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступ обучающихся к качественным электронным образовательным ресурсам;
 - обеспечения условий для использования в образовательной деятельности наследия отечественного кинематографа, в том числе в качестве дидактических материалов;
 - развития информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников и их готовности к использованию цифровых технологий в образовательном процессе.